



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

Diaz - Laterza



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 6666

Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F: **90214500739** -
Sito web: www.icdiazlaterza.edu.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPrensIVO - "DIAZ"-LATERZA
Prot. 0000209 del 13/01/2023
VI (Uscita)

Relazione del Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi

ai sensi dell'articolo 5 comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129

PROGRAMMA ANNUALE 2023

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2023, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti.

Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto del 03/01/2022 con delibera n° 16;
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione europea, dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Il programma annuale è stato elaborato in modo coerente con gli obiettivi generali ed educativi degli ordini di scuola presenti nel nostro Istituto, in base alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio al fine di:

- sostenere la quotidianità attraverso:
 - a) il rispetto delle misure anti-covid;
- promuovere il successo formativo prevenendo fenomeni di dispersione scolastica e garantendo pari opportunità educative e formative;
- sviluppare percorsi e metodologie personalizzate per gli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali;
- promuovere un inserimento proficuo ed efficace degli alunni/e diversamente abili (Legge n. 104/92), con progetti di inclusione rispettosi delle specifiche potenzialità e volti ad un graduale sviluppo e recupero di competenze e padronanze nei vari ambiti educativo-didattici;

- favorire un percorso formativo unitario nell'ambito del riordino dei cicli scolastici attraverso collegamenti e l'elaborazione di percorsi didattici fra gli ordini di scuola presenti nell'Istituto con gli Istituti Secondari di II grado;
- favorire la "qualità" del servizio scolastico.

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO/ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'attuale situazione emergenziale non consente di pianificare con certezza le attività di ampliamento dell'offerta formativa. Ad ogni modo le stesse saranno curate agli strumenti e ai metodi che saranno a disposizione, nella consapevolezza che la didattica in presenza consente una più ampia offerta.

L'emergenza, quindi, per la sua caratteristica di imprevedibilità potrebbe richiedere "aggiustamenti" in itinere rispetto alla programmazione prevista.

Le proposte progettuali per l'ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2022/23 previste nel P.T.O.F. sono:

PROPOSTE PROGETTUALI SCUOLA DELL'INFANZIA

Scuola dell'infanzia "Diaz" – "Collodi" – "S.Francesco"

PROGETTO LUDICO-MOTORIO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA "PICCOLI EROI A SCUOLA, IL GIOCO MOTORIO PER LO SVILUPPO DELLE ATTIVITÀ DI BASE NELLA SCUOLA DELL 'INFANZIA"

Il progetto, rivolto ai bambini dai 3 ai 5 anni, è finalizzato alla costruzione del sé anche in relazione con l'altro, attraverso il movimento e lo sviluppo di abilità percettivo-motorie, cognitive e linguistiche. Attraverso le esperienze ludico- motorie proposte, s'intende potenziare abilità per affrontare con maggiore sicurezza i futuri segmenti scolastici.

Scuola dell'infanzia "Diaz" – "Collodi" – "S.Francesco" (Alunni 5 anni)

PROGETTO "GIOCHIAMO CON IL CODING"

L'intento dell'esperienza è accompagnare i bambini alla scoperta del pensiero computazionale, cioè fare in modo che essi possano imparare a pensare giocando per trovare soluzioni ai vari problemi . La metodologia individuata per il raggiungimento degli obiettivi del suddetto progetto, avvalendosi di mediatori didattici attivi, iconici, analogici, simbolici, sarà centrata sul gioco, il lavoro individuale, il gruppo collaborativo e la ricerca-azione (Role - playing; Brainstorming; Cooperative learning). Ogni apprendimento sarà veicolato attraverso l'esperienza diretta; il fare e l'agire saranno gli elementi indispensabili per l'acquisizione di abilità e competenze da parte dei bambini e delle bambine.

PROGETTO "INGLESE ANCHE PER NOI"

L'intento dell'esperienza è far conoscere una seconda lingua partendo dalla quotidianità scolastica e dai vissuti dei bambini.

PROGETTO "IL MIO GESTO UN'OPERA D'ARTE"

Con questo progetto si vuole offrire ai bambini la possibilità di avvicinarsi all'arte in tutte le sue manifestazioni. Ciò significa aiutarli ad acquisire nuove modalità espressive e un importantissimo strumento per la conoscenza e la rappresentazione del mondo interiore di ciascuno. L'incontro con l'arte è importante per lo sviluppo dell'intelligenza dei bambini che, attraverso la conoscenza del linguaggio delle immagini, acquisiscono sicurezza e consapevolezza delle proprie capacità creative, fondamentali nel processo di formazione della personalità. Si partirà da un'esplorazione libera dei colori primari e secondari per giungere alla sperimentazione di diverse superfici, materiali e tecniche pittoriche, prendendo spunto dal mondo dell'arte, ma senza dimenticare la componente fondamentale del gioco.

Scuola dell'infanzia "Diaz" – "S.Francesco"

PROGETTO "TEATRANDO"

Il progetto nasce dalla necessità di aiutare i bambini a prendere coscienza di sé e dell'altro, ad imparare a relazionarsi e ad esprimersi sperimentando nuove forme di comunicazione.

Scuola dell'infanzia "Collodi"

PROGETTO "BAMBINI IN MOVIMENTO"

Il progetto si propone di contribuire alla maturazione complessiva del bambino (autostima e autonomia); di promuovere una prima alfabetizzazione motoria con lo sviluppo delle funzioni motorie preposte al controllo del movimento; di acquisire semplici schemi motori di movimento, saltare, strisciare, rotolare, imparare ad usare piccoli attrezzi.

PROPOSTE PROGETTUALI SCUOLA PRIMARIA

Classi Prime

PROGETTO ACCOGLIENZA "SCUOLA APERTA ... CERCASI"

L'accoglienza degli alunni e delle alunne nel nostro Istituto ha una valenza rilevante, poiché riteniamo che sia fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno. I primi giorni di scuola segnano infatti per i bambini/e le famiglie l'inizio di "un tempo nuovo" denso di attese, di emozioni e talora, di ansia; pertanto, con il seguente progetto, si intende facilitare da un punto di vista socio- psico-affettivo l'ingresso dei bambini/e nel nuovo ordine di scuola e creare condizioni favorevoli per accoglierli in modo graduale e aiutarli a vivere il momento del passaggio come un momento di crescita e di successo personale.

PROGETTO "LABORATORIO TEATRALE"

Il laboratorio teatrale nella scuola dà la possibilità agli allievi di realizzare, partendo dalla progettazione, attraverso tappe di lavoro programmato, un prodotto finito; inoltre è un'attività prettamente interdisciplinare, perché coinvolge numerosi aspetti delle materie di studio, facendole concorrere alla realizzazione di progetti che, nell'ambito del curricolo, assumono forti valenze educative e rendono possibile una formazione globale dell'alunno.

Tale progetto utilizzerà il mezzo ludico-espressivo che genera situazioni di gratificazione e di emozione positiva.

PROGETTO LETTURA "GIOCARRE CON I LIBRI"

Il progetto nasce con l'intento di sensibilizzare i bambini alla lettura, in un'epoca in cui si assiste, purtroppo, alla crescente perdita di valore del libro.

La scuola rappresenta il luogo privilegiato per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura. Ciò implica il superamento della lettura come "dovere scolastico" per un obiettivo più ampio che coinvolga le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettivo-relazionali e sociali attraverso cui il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere e di svago. La lettura è importante perché costituisce la condivisione di un'esperienza, che trasforma l'atto del leggere in un fattore di socializzazione.

Lo scopo è quello di avvicinare i bambini ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive al fine di promuovere negli alunni un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.

Classi Seconde

PROGETTO “VERSO LE PROVE INVALSI”

Il progetto propone un intervento finalizzato al miglioramento delle competenze di base negli alunni di classe seconda scuola primaria. Si vuole indicare un percorso di preparazione degli alunni alla tipologia di prove somministrate in campo nazionale (Invalsi). Gli interventi educativi saranno finalizzati ad un corretto svolgimento delle prove in rispetto dei quadri di riferimento nazionali.

PROGETTO “GIOCODING”

Il progetto si propone di presentare in maniera innovativa e divertente il pensiero computazionale, favorendo partecipazione e protagonismo degli studenti, sviluppandone logica e creatività digitale.

Classi Terze

PROGETTO AMBIENTE “ LA VOCE DELLA MIA TERRA”

Lo scopo di questo progetto è far conoscere agli alunni partecipanti la storia del proprio paese, attraverso i racconti, le leggende e le abitudini, soprattutto quelle cadute in disuso, a volte con citazioni di una lingua da scoprire o da riscoprire, il dialetto. Gli alunni saranno coinvolti nella produzione di manufatti della tradizione locale.

PROGETTO DI POTENZIAMENTO “MAT-ITA” (CLASSE 3^ C)

Con il progetto si intende realizzare un percorso didattico per gruppi di alunni che intervenga sulle potenzialità di ciascun alunno, al fine di realizzare il successo formativo e consentire il consolidamento delle fondamentali abilità di base.

Classi Quarte

PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE “ESPLORANDO IL TERRITORIO”

Il presente progetto si propone di favorire negli alunni una significativa e consapevole conoscenza delle proprie radici e del proprio ambiente di vita, conoscenza approfondita del territorio, dei beni culturali e naturalistici.

PROGETTO LETTURA “LEGGIAMO”

Il presente progetto si propone di favorire il piacere di leggere e acquisire le competenze necessarie alla lettura; giocare con le parole e le storie, creare originali pagine dei libri.

Classi Quinte

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE “VIAGGIO NEL NOSTRO PAESAGGIO” (Classi V A-B)

La finalità principale che si vuole raggiungere con la realizzazione di questo progetto è stata quella di dare un’occasione in più ai bambini di conoscere e sperimentare da vicino quello che è il territorio che li circonda.

PROGETTO “MUSICHIAMO” (Classi V A-B)

La musica è un mezzo di comunicazione anche là dove le parole divengono inaccessibili. Offre interessanti trasversalità con tutte le discipline.

PROGETTO BADMINTON “SHUTTLE TIME” (Classi QUINTE SCUOLA PRIMARIA - I - II SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Promuovere le regole del Badminton, dell’educazione motoria e sportiva, nel rispetto del ragazzo e dei suoi ritmi evolutivi, valorizzando le competenze individuali e di gruppo orientate alla promozione del rispetto delle regole, all’inclusione scolastica degli alunni disabili e all’inclusione sociale.

PROGETTO “ SCACCHI A SCUOLA”

Gli scacchi sono una delle attività-gioco maggiormente adatte al sostegno ed aiuto delle capacità di ragionamento per uno sviluppo logico e progressivo del pensiero. Rappresenta un utile allenamento per la mente, favorendo lo sviluppo di abilità di tipo cognitivo, quali la memoria, la concentrazione, l’attenzione, l’abilità spaziale, la capacità di problem-solving.

PROGETTO CONTINUITÀ “ IL VIAGGIO CONTINUA”

La continuità nasce dall’esigenza di garantire il diritto degli alunni ad un percorso formativo unitario, organico e completo che, pur nei cambiamenti dell’età evolutiva e nelle diverse istituzioni scolastiche, costituisca il filo conduttore affinché tale sviluppo avvenga in maniera armoniosa ed efficace:

- Promuovere atteggiamenti positivi di reciprocità ed apertura al cambiamento.
- Favorire e salvaguardare l’identità personale nel nuovo contesto scolastico.
- Attivare un lavoro sulla socializzazione e sul senso di appartenenza.

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA “ IN VIAGGIO CON ALICE”

Il progetto mira a:

- Promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta dei ragazzi alla vita civile della loro comunità e al sistema della democrazia partecipativa.
 - Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l’ascolto e la tolleranza tra i ragazzi al fine di rafforzare la coesione sociale.
 - Promuovere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale, focalizzandosi sull’acquisizione di specifiche conoscenze ed abilità:
 - La Costituzione
 - Libro “Alice nel paese dei diritti” – M. Lodi: gli stereotipi, i pregiudizi, punti di vista, il conflitto, dall’appartenenza escludente alla cittadinanza solidale
 - Agenda 2030

PROPOSTE PROGETTUALI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(Con gli alunni della Scuola Primaria)

PROGETTO “LET’S FLY WITH ENGLISH”

Il progetto mira a potenziare le competenze della Lingua Inglese.

PROGETTO DI MUSICA “LA FORESTA MUSICALE” (Classi 5^AC – 5^AD)

La foresta musicale è un progetto di avviamento alla musica pensato per alunni delle classi terminali di scuola primaria; un piano didattico che persegue la duplice finalità di:

- orientare l’alunno nell’universo sonoro (questo giustifica il riferimento alla *foresta* come luogo carico di stimoli al contempo misterioso e tutto da esplorare e capire) attraverso un percorso di educazione all’ascolto e l’utilizzo di elementi musicali di base;
- costituire un ponte formativo nel passaggio fra la scuola primaria e la scuola secondaria in questa disciplina.

PROGETTO “INSIEME SI PUÒ” (CLASSI V PRIMARIA - II B SCUOLA SECONDARIA I GRADO)

Il progetto mira alla realizzazione di un cortometraggio sul bullismo / cyberbullismo ambientato a scuola con redazione del testo, del video e del montaggio da parte degli alunni.

PROGETTO “DECORIAMO IL CENTRO STORICO, RICICLANDO” (CLASSI 1^A A - 1^A B SCUOLA SECONDARIA I GRADO)

Il progetto, che verrà svolto nel mese di novembre compresa la prima settimana di Dicembre, prevede la realizzazione da parte degli alunni delle classi prime, di elementi decorativi da allocare per tutto il centro storico del comune di Laterza in occasione delle feste natalizie. Si è pensato di abbellire le vie cittadine con sfere giganti della dimensione di circa 50 – 60 cm, da realizzare con materiale plastico, in parte di riciclo (bicchieri, fiori, ghirlande e nastri) in cui è previsto l'inserimento di bigliettini svolazzanti “Impronte d'Autore” con su scritto acrostici, mesostici e calligrammi ispirati al Natale. Attraverso questo progetto – laboratorio interdisciplinare, ciascun alunno sottoposto all'attenzione delle insegnanti amplierà le conoscenze tecniche artistiche e approfondirà alcune tematiche di italiano.

PROGETTO “INCONTRO CON L’AUTORE” (Classi PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Leggere un libro finalizzandolo all'incontro con l'autore per conoscere la genesi del testo, le tecniche di ambientazione e ideazione; le ragioni della scelta del tema attraverso laboratori di scrittura.

PROGETTO “UN EPICO NATALE” (Classi 1^A A – 1^A B SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Il progetto prevede la rivisitazione del Natale attraverso i personaggi dell'epica in versione multimediale.

PROGETTO “AMABILMENTE FELTRO...” (Classi 1^A A – 1^A B SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Amabilmente feltro, un progetto nato pensando al *SE* e *L'ALTRO*... Nato non solo per l'arricchimento delle conoscenze tecniche in campo artistico, ma, anche per sensibilizzare gli alunni attraverso la realizzazione e vendita di semplici ed articolati manufatti, alla raccolta fondi per associazioni che si occupano di portare avanti ricerche per l'interesse nostro e per l'intera comunità. Un vero laboratorio all'insegna del divertimento, dove, il bisogno di espressione della propria personalità, delle proprie potenzialità, e il bisogno di acquisire conoscenze nuove con materiale specifico, ben strutturato, si concretizzerà nella produzione di vari tipi di oggettistica a tema.

PROGETTO “PUNTI DI VISTA: OLTRE IL FILM” (1^A B - 2^A B SCUOLA SECONDARIA I GRADO)

Un film non è solo una sequenza di immagini ma anche un'offerta di spunti di riflessione e strumenti che donano la possibilità di cogliere le sfumature della vita per poterla vivere al meglio. Finalità: esercitare la visione critica dei film.

PROGETTO “TRINITY” (Classi II e III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Il progetto mira a consolidare le attività di speaking e listening della Lingua Inglese.

OLIMPIADI PROBLEM SOLVING (Classi 5^A SCUOLA PRIMARIA - Classi I - II e III SCUOLA SECONDARIA I GRADO)

La proposta di una competizione di problem solving persegue una doppia finalità:

- sfruttare la potenziale pervasività applicativa della metodologia del problem solving;
- avviare e consolidare una vision informatica, quindi non solo tecnologica, negli alunni sin dai primi anni di formazione, mobilitando processi e prodotti, affinché l'informatica assuma la connotazione di disciplina scientifica, fruibile come “metodo concettuale che consente di formalizzare e risolvere problemi in ogni campo” (Casadei – Bologna 2008).

PROGETTO “LABORATORIO D’ICONOGRAFIA: ARTE, FEDE E RELIGIOSITÀ” (III SCUOLA SECONDARIA I GRADO)

Il progetto mira a:

- Promuovere la conoscenza, la valorizzazione, la memoria e la tutela del patrimonio culturale e religioso del proprio territorio.
- Sostenere la crescita e la formazione dell’identità personale, sociale e culturale, partendo dalla presa di coscienza della propria realtà.
- Educare alla comprensione del cambiamento culturale, storico, socio-culturale del proprio paese.
- Educare al senso religioso di appartenenza.
- Educare alla convivenza civile ed al rispetto delle regole.

PROGETTO “IL MURALES” (CLASSI 3^B, 3^C, 3^D SCUOLA SECONDARIA I GRADO)

Il laboratorio d’Arte sulle pitture murali, nasce (come tutti i laboratori) come risposta, al bisogno di espressione della propria personalità nel contesto sociale, delle proprie potenzialità, e al bisogno di acquisire strategie d’apprendimento “nuove”. Attraverso l’attività con materiale strutturato, verrà facilitato lo sviluppo di terminologie proprie, specifiche, appartenenti al mondo della pittura parietale e verrà migliorata la modalità con cui l’alunno elabora i dati proposti per la progettualità. Il fine del laboratorio è quello di far sì che il ragazzo sia quindi in grado di concretizzare i contenuti appresi e riportarli sulla materia dell’oggetto da realizzare con professionalità esecutiva. Durante il percorso l’esperto avrà modo di verificare il processo maturativo del ragazzo, nel libero utilizzo del materiale strutturato e nella composizione di elementi della grammatica visuale.

PROGETTO FAI “GIORNATE PRIMAVERA E APPRENDISTI CICERONI” (CLASSI 3^B, 3^C, 3^D SCUOLA SECONDARIA I GRADO)

Il progetto nasce senza scopo di lucro dalla fondazione F.A.I., con l’intento di agire per la tutela, la salvaguardia e valorizzazione del patrimonio artistico e naturale del nostro territorio. La nostra scuola ogni anno, partecipando, si prefigge come obiettivo, quello di promuovere e sensibilizzare la collettività alla conoscenza, al rispetto e alla cura sia dell’arte che della natura attraverso le informazioni e, interventi sul territorio a difesa dei beni culturali.

PROGETTI DI ISTITUTO

Progetto di recupero/potenziamento

Il progetto è finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo scolastico nell'area dell'italiano e della matematica. L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun alunno, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere, potrà consentire di predisporre degli interventi individualizzati e specifici, in modo da rispondere ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

PROGETTO SCRITTORI DI CLASSE

Il progetto intende sviluppare il gusto della lettura e della scrittura, come esigenza di vita quotidiana e come fonte di piacere e di arricchimento culturale e di crescita personale. Si cercherà di stimolare l'immaginazione e le potenzialità creative per esprimere liberamente le proprie doti inventive in modo piacevole, divertente, formativo.

PROGETTI LETTURA CON ENTI ESTERNI

I progetti lettura sono proposti per l'intero anno scolastico dalla Biblioteca comunale e dalle Associazioni "Nati per leggere" e "Viaggi di carta".

PROGETTO "LIBRIAMOCI"

«Perché leggere ad alta voce? Per la meraviglia», scriveva Daniel Pennac nel suo saggio Come un Romanzo. Quale appuntamento migliore allora di Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole per risvegliare, esercitare e coltivare ancora una volta questo sentimento. Alla sua ottava edizione, la campagna nazionale rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, dall'infanzia alle superiori, in Italia e all'estero, dal 15 al 20 novembre 2021 invita a ideare e organizzare iniziative di lettura a voce alta, sia in presenza che online, volte a stimolare nelle studentesse e negli studenti il piacere di leggere. L'obiettivo del progetto, promosso dal Ministero della Cultura, attraverso il Centro per il libro e la lettura e dal Ministero dell'Istruzione – Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione è da sempre quello di diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura, attraverso momenti di ascolto e partecipazione attiva

PROGETTO LETTURA "PREMIO LETTERATURA CITTÀ DI CENTO"

Il progetto prevede la lettura di testi da valutare quali componenti della Giuria Popolare

GIORNALINO SCOLASTICO (Classi SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Il progetto del giornalino scolastico ha la finalità di potenziare lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative degli alunni. La linea operativa sarà caratterizzata dalla produzione di un giornalino scolastico. La costruzione di un giornale rappresenta una delle attività più avvincenti per i ragazzi e allo stesso tempo una delle più ricche di potenzialità formative. Attraverso la redazione di un giornalino si vuole rendere i ragazzi protagonisti di un'attività motivante e finalizzata alla comunicazione e alla riflessione, in cui l'atto dello scrivere viene ad assumere un reale significato comunicativo.

PROGETTI DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA (PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Potenziare l'apprendimento della lingua inglese attraverso interventi di arricchimento e consolidamento culturale e di incoraggiare gli studenti all'uso della lingua inglese come veicolo di comunicazione.

PROGETTI TEATRALI E MUSICALI

Il teatro, la musica e l'educazione possiedono finalità comuni: la pedagogia mette al centro dell'azione educativa la persona con tutte le sue potenzialità da sviluppare, il teatro e la musica perseguono lo stesso obiettivo, attraverso attività che stimolano lo sviluppo della creatività e la comunicazione. Lo "spettacolo" rappresenta un evento che suscita curiosità ed interesse: esso è per i bambini un evento eccezionale, una proposta "diversa" e per questo efficace.

L'associazione teatrale Teatro Lab offrirà degli spettacoli teatrali diversificati a tutti gli alunni e, attraverso il linguaggio ludico-emotivo tipico dello spettacolo, li coinvolgerà e cercherà di stimolare in loro una maggiore consapevolezza del tema trattato, al fine di ottenere dei cambiamenti a livello comportamentale. I temi degli spettacoli riguardano la diversità, la solitudine, l'amicizia, la mafia, il riciclo ed altre tematiche attuali.

PROGETTO ACCOGLIENZA (infanzia - primaria - media)

I primi giorni di scuola segnano per gli alunni e le famiglie l'inizio di "un tempo nuovo" carico di aspettative ma anche di timori. Il periodo dell'accoglienza è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno. Una didattica flessibile unita all'utilizzazione di diversi tipi di linguaggio permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi.

PROGETTI CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO (INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

L'istanza della continuità educativa investe l'intero sistema formativo di base e sottolinea il diritto di ogni bambino e di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, organico e completo che valorizzi le competenze già acquisite, che riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola. Il nostro Istituto ha programmato un progetto di orientamento che vede coinvolte tutte le componenti del processo di formazione (alunni, genitori, docenti) affinché il problema della scelta sia vissuto in modo consapevole e non drammatico ed essa alla fine avvenga tenendo conto di aspirazioni, interessi, attitudini e capacità del singolo, delle disponibilità della famiglia e delle prospettive occupazionali. Finalità: favorire nell'alunno la consapevolezza individuale e la capacità di scelta interagendo con figure significative infatti, affinché l'alunno arrivi a definire progressivamente il proprio progetto futuro, la scelta deve rappresentare un'integrazione il più possibile fra il vissuto individuale e la realtà sociale. Il processo di orientamento diviene così parte di un progetto formativo che prefiguri obiettivi condivisi al cui raggiungimento concorrono tutte le discipline con le proprie proposte di metodo e di contenuto.

IO, UGUALE A TE

Il progetto intende attuare i principi di pari opportunità promuovendo l'educazione alla parità dei sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, così come indicato al c. 16 della Legge 107/2015. Con il coinvolgimento di esperti, enti locali, associazioni del territorio si cercherà di: sostenere un processo di crescita durante il quale possono presentarsi momenti di disagio; prevenire il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo mediante percorsi educativi finalizzati al miglioramento della stima di sé e degli altri e allo sviluppo di un comportamento responsabile, cosciente e consapevole nel contesto scolastico; sviluppare negli studenti capacità critiche sulle dinamiche di gruppo e sulla diffusione del senso di appartenenza a una comunità; favorire la capacità di discernimento degli studenti nel proprio relazionarsi attraverso il web e i social network; valorizzare la specificità della donna, apprezzandone le differenze genetiche e le correlate specificità psicologiche, affettive e relazionali; apprezzare il contributo particolare che la donna apporta nell'ambito della famiglia, della società e del lavoro; consentire l'accoglienza degli alunni stranieri in un'ottica di rispetto delle differenze e di tolleranza; realizzazione di attività su temi interculturali; valorizzare le diversità.

PROGETTO SULLA CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA - *Scuola-Famiglia: aiutiamo i nostri ragazzi a diventare adulti*

Attraverso il coinvolgimento responsabile dei genitori nella vita della scuola, la finalità generale che si intende perseguire è il pieno realizzarsi del diritto-dovere dei genitori di essere parte attiva nella delineazione e nella realizzazione della proposta educativa che la scuola mette in atto.

Gli insegnanti e i genitori, nel rispetto della diversità dei ruoli e della separazione dei contesti di azione, sono consapevoli che i destinatari del loro agire sono gli stessi, e che le finalità dell'agire stesso, devono rientrare in un progetto educativo comune.

Il progetto prevede il coinvolgimento di esperti esterni (pedagogisti, psicologi, medici) e l'adesione al *Progetto Scuola di Relazione*, che attraverso il proprio sito www.scuoladirelazione.com, mette a disposizione diverse proposte formative rivolte ai docenti, studenti e famiglie con video-corsi curati da esperti del settore dell'Associazione di Promozione Sociale Centro Giovani in Formazione.

PROGETTO SCUOLA E VISIBILITÀ – *Mostra didattica*

Il progetto intende mostrare i lavori più significativi prodotti dagli alunni e docenti del nostro Istituto, al fine di far conoscere ai genitori e all'intera comunità, le attività didattiche svolte durante l'arco dell'intero anno scolastico.

SPORTELLO DI ASCOLTO

Lo sportello di ascolto, proposto dalla Cooperativa "*Raggio di Sole*" dell'OSMAIRM di Laterza, è finalizzato alla relazione di aiuto rispetto alle situazioni di disagio relative alla tematica dei BES, con l'obiettivo di favorire gli apprendimenti e lo star bene a scuola. Lo sportello d'ascolto è, quindi, uno spazio scolastico accogliente e flessibile, dove studenti, genitori e docenti possono esprimere le proprie difficoltà e confrontarsi con alcuni esperti sulle strategie per superarle. Gli operatori coinvolti sono uno psicologo-psicoterapeuta e una logopedista, i quali presteranno a titolo gratuito il loro servizio a cadenza mensile.

Sportello di ascolto, proposto dall'Associazione *FamigliAmoci*, per la prevenzione e il recupero del disagio minorile e della dispersione scolastica, rivolto ai docenti, genitori e alunni.

PROTOCOLLO D'INTESA SU DISAGIO MINORILE E DISPERSIONE SCOLASTICA

Amministrazione Comunale – Associazione *FamigliAmoci* – Scuole del territorio.

PROGETTO SOLIDARIETÀ

Il progetto educativo di solidarietà che comprende *Telethon* e *Unicef* dedicato alla raccolta fondi per la ricerca sulla distrofia muscolare e sulle malattie genetiche, vede impegnati tutti gli alunni dell'istituto ed è coordinato dalle classi quinte. Tale progetto si pone una duplice finalità: quella di promuovere la cooperazione, l'aggregazione e la condivisione educativa tra l'istituzione scolastica e le famiglie e, al contempo, quella di promuovere una maggiore conoscenza delle problematiche relative alle malattie genetiche e maggiore consapevolezza del valore della solidarietà.

UNICEF SCUOLA AMICA

Il progetto intende coinvolgere dirigenti scolastici, docenti e alunni in un percorso che mira a dare piena attuazione al diritto all'apprendimento dei bambini e dei ragazzi. Il Progetto è finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza, proponendo alle scuole percorsi per migliorare l'accoglienza e la qualità delle relazioni, favorire l'inclusione delle diversità, promuovere la partecipazione attiva degli alunni. Il Protocollo attuativo è lo strumento attraverso il quale le scuole potranno realizzare il percorso di "Scuola Amica" con il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli alunni.

UN TAPPO PER UN SOGNO

Raccolta tappi in plastica per l'acquisto di carrozzine per diversamente abili.

CORSA CONTRO LA FAME

Un progetto innovativo che, mettendo insieme didattica, sport e solidarietà, rappresenta un'opportunità di formare, responsabilizzare e coinvolgere i ragazzi, partendo dal tema della fame e della malnutrizione infantile. È prevista per ogni classe, tra febbraio e aprile una lezione di circa un'ora da parte dello staff di Azione contro la Fame. Nell'occasione, ad ogni alunno, verrà consegnato un libretto chiamato "*passaporto solidale*", strumento chiave di questo progetto. Attraverso il Passaporto, i giovani entrano direttamente in azione sensibilizzando, a loro volta, conoscenti e famiglie, alla ricerca dei propri mini-sponsor sotto forma di promesse di donazione per ogni giro che lo studente si impegnerà a fare il giorno della corsa. Questo meccanismo porta i ragazzi a dare il meglio di loro stessi il giorno della corsa e li fa sentire parte attiva della soluzione. Si tratta di un vero e proprio modello educativo in cui ogni ragazzo in azione è un adulto di domani che sarà più responsabile e pronto a mettersi in gioco per migliorare le cose! Il progetto si concluderà con una corsa organizzata dalla Scuola.

PERCORSI SULLE TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO

La scuola ha un ruolo centrale nella società, promuovere nei giovani le conoscenze, lo sviluppo di competenze e l'assunzione di comportamenti responsabili anche in merito alla propria e all'altrui salute. Il progetto, rivolto agli alunni della scuola superiore di primo grado, intende promuovere la conoscenza delle più comuni emergenze conseguenti a traumi e incidenti; la conoscenza di tecniche di primo soccorso utili a favorire l'assunzione di opportune e corrette azioni d'intervento in situazioni di incidenti, episodi traumatici, momenti d'urgenza/ emergenza dovuti a malesseri improvvisi.

FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE (PRIMARIA).

Il programma europeo "Frutta nelle scuole", proposto dal Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali, e realizzato con il contributo finanziario della comunità europea, è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari.

PROGETTO NAZIONALE "SCUOLA ATTIVA KIDS" - SPORT DI CLASSE

Il progetto, promosso e realizzato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e dal Coni, si offre al mondo della scuola quale risposta concreta e coordinata all'esigenza di diffondere l'educazione fisica fin dalla primaria (classi quarte e quinte) per favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni.

PROGETTO EDUCATIVO DEL BADMINTON INTERNAZIONALE DEDICATO AL MONDO DELLA SCUOLA: SHUTTLETIME

Shuttle Time è il programma della BWF (Badminton World Federation: Federazione Sportiva Internazionale); lo scopo di questo programma è rendere il badminton uno degli sport più popolari nelle scuole. Questo programma indica un percorso formativo agile e mirato che consente la promozione di questo sport attraverso un insegnamento innovativo a bambini e docenti. Una risposta adeguata alla richiesta della scuola e della società civile di nuove opportunità di conoscere ed ispirarsi nello Sport.

VALORI IN RETE FGCI (classi PRIMARIA)

L'iniziativa è rivolta a tutti gli studenti, abili e diversamente abili, delle Scuole Primarie di tutto il territorio nazionale e mira a:

- Promuovere l'educazione e la sensibilizzazione di studenti, insegnanti e genitori ad assumere sempre comportamenti responsabili;

- Favorire la relazione e la partecipazione attiva di tutti i soggetti coinvolti, abili e diversamente abili, nessuno escluso;
- Educare al rispetto di sé, delle regole e degli altri attraverso l'apprendimento del regolamento e dei gesti tecnici del gioco del calcio;
- Educare all'utilizzo delle nuove tecnologie e di efficaci e innovative forme di e-learning attraverso contenuti di interesse come il Gioco del calcio;
- Avvicinare i più piccoli alla pratica del gioco del calcio come forma di integrazione sociale.

GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI

Gli alunni della scuola primaria e quelli di secondaria di I grado alla fine dell'anno sono impegnati in attività afferenti a più pratiche sportive.

PROGETTO ATTIVITÀ SPORTIVA

L'attività sportiva mira a dare risposte positive alla nostra comunità scolastica, che manifesta motivazione e partecipazione alle attività ginnico - sportive. Il progetto è rivolto a tutti gli alunni che intendono partecipare, prescindendo dalle capacità motorie di ognuno. Il progetto vede il coinvolgimento delle Associazioni Sportive.

GENERAZIONI CONNESSE

Il Progetto Generazioni Connesse (rivolto alle classi IV - V della Primaria e classi della Secondaria I grado) intende offrire un percorso guidato che consenta di riflettere sul proprio approccio alle tematiche legate alla sicurezza online e all'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica.

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E SALUTE

Il progetto nasce con la motivazione di guidare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda nella prospettiva di "porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura" (da Indicazioni per il Curricolo). Fin dalla scuola dell'Infanzia infatti l'educazione ambientale è riconosciuta attività essenziale poiché mira alla formazione di coloro che saranno i futuri cittadini consapevoli del valore dell'ambiente e della necessità della sua salvaguardia per la propria salute. La scuola rappresenta un luogo privilegiato per instaurare un dialogo sulla salute e sui corretti stili di vita, in quanto è punto di incontro di tutti gli interventi finalizzati all'educazione degli individui. Attraverso l'esplorazione della realtà che lo circonda (casa, scuola, territorio) il bambino acquisisce conoscenze sempre più ampie. L'interazione ed i rapporti quotidiani con i compagni e gli adulti gli permettono di intuire la necessità di seguire norme di comportamento comuni per "star bene" nell'ambiente in cui si vive.

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE – PIATTAFORMA NAZIONALE EDUCAZIONE STRADALE

La piattaforma Edustrada – www.edustrada.it è l'iniziativa avviata dal MIUR d'intesa con la Polizia Stradale, il Dipartimento di psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma, il MIT, la Federazione Ciclistica Italiana, la Federazione Motociclistica Italiana, l'Automobile Club d'Italia e la Fondazione ANIA nell'ambito di un progetto di monitoraggio di tutte le attività di educazione stradale, sia di carattere nazionale che locale, realizzate dalle istituzioni pubbliche e dai più importanti operatori del settore, con l'obiettivo di incoraggiare la partecipazione degli studenti ai progetti educativi attivi, nonché di favorire la raccolta e la condivisione di contenuti didattici sulla sicurezza stradale.

E' prevista la collaborazione con il Rotary Club.

FESTA DELL'ALBERO

in collaborazione con l'assessorato ambiente comune di Laterza.

Promuove l'importanza del verde per contrastare le emissioni di CO2, l'inquinamento dell'aria, prevenire il rischio idrogeologico e la perdita di biodiversità.

PULIAMO IL MONDO DAI RIFIUTI E DALL'INDIFFERENZA

Evento organizzato da Legambiente per la promozione del volontariato ambientale.

PROGETTO FAI "GIORNATE PRIMAVERA E APPRENDISTI CICERONI"

È un progetto di formazione nato nel 1996 e cresciuto negli anni, fino ad arrivare a coinvolgere oltre 35.000 studenti delle scuole di ogni ordine e grado. I ragazzi regalano il proprio tempo libero in un'esperienza di cittadinanza attiva: un'occasione di apprendimento che si sviluppa in classe e sul territorio, con momenti di ricerca e di esplorazione dentro e fuori la scuola. Le finalità del progetto sono quelle di sensibilizzare i giovani alla "presa in carico" del patrimonio culturale, storico e artistico, ampliare la consapevolezza intorno alle tematiche legate alla gestione di un Bene d'Arte e integrare conoscenze teoriche con una esperienza pratica altamente formativa.

PIANO STRATEGICO PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA SCUOLA

Il Piano strategico per la promozione della Salute nella Scuola è un progetto dedicato agli studenti delle scuole pugliesi in collaborazione con le AA.SS.LL. e l'Assessorato regionale che mira alla prevenzione e alla promozione della salute e dei corretti stili di vita.

PROGETTI P.O.N.

PON "Progetti di Socialità, apprendimenti, accoglienza" – 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-309

per un importo pari a € 15.037,80 articolato nei seguenti moduli:

1. Sport di squadra;
2. Il linguaggio del teatro;
3. Laboratorio di iconografia;

PON "Progetti di Socialità, apprendimenti, accoglienza" – 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-368

per un importo pari a € 24.889,50 articolato nei seguenti moduli:

1. Problem solving;
2. English for kids;
3. Scacco matto;
4. Laboratorio di stampa 3D;
5. Debate a scuola;

PON FESR Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo - 13.1.3A FESR PON-PU- 2022-180

per un importo pari a € 25.000,00

L'azione intende favorire la realizzazione o la risistemazione di giardini e orti didattici, in uno o più plessi della scuola, attraverso la fornitura e la posa in opera di letti e cassoni, anche rialzati o verticali, per aiuole e relativi accessori, l'acquisto di strumenti e kit per il giardinaggio didattico adeguati alle studentesse e agli studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione, di misuratori per il monitoraggio del terreno, di attrezzature per la coltivazione idroponica, per l'irrigazione e il pompaggio dell'acqua, per la realizzazione di piccole serre, di compostiere domestiche da giardino, di prodotti e strumenti per l'agricoltura, anche di tipo 4.0, adeguati al giardino scolastico, di sistemi di produzione di energia da fonti rinnovabili per il funzionamento delle attrezzature dell'orto, compresi anche di posa in opera, nonché l'effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno e le eventuali attività di formazione breve sull'utilizzo dei beni acquistati a fini didattici.

PON FESR Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia 13.1.5A-FESR PON-PU-2022-112

per un importo pari a € 75.000,00.

L'azione è finalizzata a realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell'infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi. Tali interventi sono finalizzati all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti e, eventualmente, gestione economiche separate.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta del D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.

Si descrivono dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.. Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché eventuali entrate derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015, e quelli reperiti mediante sistemi di raccolta fondi o di adesione a piattaforme di finanziamento collettivo.

STRUTTURA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO A.S. 2022/2023

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre 2022

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2022/2023 è la seguente:

| Numero sezioni con orario ridotto | Numero sezioni con orario normale | Totale sezioni <i>(c=a+b)</i> | Bambini iscritti al 1° settembre | Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto | Bambini frequentanti sezioni con orario normale | Totale bambini frequentanti <i>(f=d+e)</i> | Di cui diversamente abili | Media bambini per sezione <i>(f/c)</i> |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---------------------------|---|
| (a) | (b) | | | (d) | (e) | | | |
| 0 | 11 | 11 | 217 | 0 | 217 | 217 | 8 | |

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2022

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2022/2023 è la seguente:

| | Numero classi funzionanti con 24 ore | Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) | Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) | Totale classi <i>(d=a+b+c)</i> | Alunni iscritti al 1° settembre (e) | Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f) | Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g) | Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h) | Totale alunni frequentanti (i=f+g+h) | Di cui diversamente abili | Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i) | Media alunni per classe (i/d) |
|---------------|--------------------------------------|---|--|-----------------------------------|--|--|---|--|---|---------------------------|---|--------------------------------------|
| | (a) | (b) | (c) | | | | | | | | | |
| Prime | 0 | 3 | 1 | 4 | 69 | 0 | 53 | 16 | 69 | 5 | 0 | |
| Seconde | 0 | 3 | 1 | 4 | 72 | 0 | 50 | 22 | 72 | 4 | 0 | |
| Terze | 0 | 3 | 1 | 4 | 73 | 0 | 56 | 17 | 73 | 4 | 0 | |
| Quarte | 0 | 3 | 1 | 4 | 66 | 0 | 50 | 16 | 66 | 4 | 0 | |
| Quinte | 0 | 3 | 1 | 4 | 63 | 0 | 45 | 18 | 63 | 4 | 0 | |
| Pluriclassi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Totale | 0 | 15 | 5 | 20 | 343 | 0 | 254 | 89 | 343 | 21 | 0 | |
| Prime | 0 | 2 | 2 | 4 | 75 | 0 | 29 | 46 | 81 | 6 | 0 | |
| Seconde | 0 | 3 | 2 | 5 | 81 | 0 | 50 | 31 | 64 | 6 | 0 | |
| Terze | 0 | 1 | 2 | 3 | 67 | 0 | 13 | 54 | 85 | 5 | 0 | |
| Pluriclassi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Totale | 0 | 6 | 6 | 12 | 223 | 0 | 92 | 131 | 230 | 17 | 0 | |

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre 2022

La situazione del personale docente e ATA (**organico di fatto**) a.s. 2022/2023 in servizio può così sintetizzarsi:

| | |
|-----------------------------|----------|
| DIRIGENTE SCOLASTICO | 1 |
|-----------------------------|----------|

(B)

| <i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i> | NUMERO |
|---|------------|
| 1. Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time | 79 |
| 2. Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time | 1 |
| 3. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time | 15 |
| 4. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time | 0 |
| 5. Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale | 2 |
| 6. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| 7. Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 2 |
| 8. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 12 |
| 9. Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time | 1 |
| 10. Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time | 0 |
| 11. Insegnanti di religione incaricati annuali | 3 |
| 12. Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario* | 1 |
| 13. Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario* | 1 |
| 14. Insegnanti organico Covid | 0 |
| <i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i> | |
| TOTALE PERSONALE DOCENTE | 117 |

(C)

| <i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i> | NUMERO |
|--|----------|
| 1. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi | 1 |
| 2. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato | 0 |
| 3. Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo | 0 |
| 4. Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato | 4 |
| 5. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| 6. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 1 |
| 7. Assistenti Tecnici a tempo indeterminato | 0 |
| 8. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| 9. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0 |

| | |
|--|-----------|
| 10. Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato | 0 |
| 11. Collaboratori scolastici a tempo indeterminato | 11 |
| 12. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale | 2 |
| 13. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 1 |
| 14. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato | |
| 15. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| 16. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0 |
| 17. Personale ATA a tempo indeterminato part-time | 0 |
| 18. Collaboratori scolastici organico COVID | 0 |
| TOTALE PERSONALE ATA | 20 |

Non si rilevano unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 65.

Programma Annuale 2023– (Mod. A)

Le previsioni di competenza del programma annuale si sintetizzano nei seguenti dati:

| ENTRATE | |
|--|-------------------|
| 01-Avanzo di amministrazione presunto | 212.981,24 |
| 02-Finanziamenti dall'Unione europea | 0,00 |
| 03-Finanziamenti dello Stato | 12.752,00 |
| 04-Finanziamenti della Regione | 0,00 |
| 05-Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche | 0,00 |
| 06-Contributi da privati | |
| 07-Proventi da gestioni economiche | 0,00 |
| 08-Rimborsi e restituzione somme | 0,00 |
| 09-Alienazione di beni materiali | 0,00 |
| 10-Alienazione di beni immateriali | 0,00 |
| 11-Sponsor e utilizzo locali | 0,00 |
| 12-Altre entrate | 0,00 |
| 13-Mutui | 0,00 |
| TOTALE ENTRATE | 225.733,24 |
| SPESE | |
| Attività | <u>119.648,72</u> |
| A01-Funzionamento generale e decoro della Scuola | 13.147,98 |

| | |
|---|-------------------|
| A02-Funzionamento amministrativo | 7.275,20 |
| A03-Didattica | 92.925,54 |
| A04-Alternanza Scuola-Lavoro | 0,00 |
| A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 4.500,00 |
| A06-Attività di orientamento | 1.800,00 |
| Progetti | <u>85.301,12</u> |
| P01-Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" | 4.700,00 |
| P02-Progetti in ambito "Umanistico e sociale" | 61.578,80 |
| P03-Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" | 3.000,00 |
| P04-Progetti per "Formazione / aggiornamento personale" | 15.022,32 |
| P05-Progetti per "Gare e concorsi" | 1.000,00 |
| Gestioni economiche | |
| G01-Azienda agraria | 0,00 |
| G02-Azienda speciale | 0,00 |
| G03-Attività per conto terzi | 0,00 |
| G04-Attività convittuale | 0,00 |
| R98-Fondo di Riserva | <u>1.275,20</u> |
| D100-Disavanzo di amministrazione presunto | 0,00 |
| TOTALE SPESE | 206.225,04 |
| Z101-Disponibilità finanziaria da programmare | <u>19.508,20</u> |
| TOTALE A PAREGGIO | 225.733,24 |

Verifica Situazione Amministrativa Presunta

L'avanzo di amministrazione presunto è stato calcolato alla data del 31/12/2022.

Il programma espone un avanzo di amministrazione presunto di € 212.981,24 come riportato nel Mod. C.

L'avanzo di amministrazione presunto risulta così assegnato ai vari aggregati di spesa e progetti come riportato nel modello D:

| UTILIZZO AVANZO AMMINISTRAZIONE PRESUNTO | TOTALE | IMPORTO VINCOLATO | IMPORTO NON VINCOLATO |
|--|-------------------|-------------------|-----------------------|
| ATTIVITA' | 108.171,92 | 86.080,27 | 22.091,65 |

| | | | |
|---|-------------------|-------------------|------------------|
| A01-Funzionamento generale e decoro della Scuola | 9.647,98 | 4.754,70 | 4.893,28 |
| A02-Funzionamento amministrativo | 4.775,20 | 0,00 | 4.775,20 |
| A03-Didattica | 87.448,74 | 81.325,57 | 6.123,17 |
| A04-Alternanza Scuola-Lavoro | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 4.500,00 | | 4.500,00 |
| A06-Attività di orientamento | 1.800,00 | | 1.800,00 |
| PROGETTI | 85.301,12 | 66.101,12 | 19.200,00 |
| P01-Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" | 4.700,00 | 1.000,00 | 3.700,00 |
| P02-Progetti in ambito "Umanistico e sociale" | 61.578,80 | 57.078,80 | 4.500,00 |
| P03-Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" | 3.000,00 | 0 | 3.000,00 |
| P04-Progetti per "Formazione / aggiornamento personale" | 15.022,32 | 8.022,32 | 7.000,00 |
| P05-Progetti per "Gare e concorsi" | 1.000,00 | 0,00 | 1.000,00 |
| GESTIONI ECONOMICHE | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| FONDO DI RISERVA | 1.275,20 | 0,00 | |
| DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE | 19.508,20 | 0,00 | 19.508,20 |
| TOTALE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE | 212.981,24 | 152.181,39 | 60.799,85 |

Si precisa che l'Avanzo di Amministrazione presunto al 31/12/2022 è stato coerentemente calcolato considerando gli impegni in programmazione fino al termine dell'esercizio finanziario ed è stato distribuito sulle Attività e sui Progetti secondo il vincolo di destinazione e bloccato per le stesse finalità nei Piani di Destinazione 2022 (vedi mod. D).

Si fa presente che, come previsto dall'art. 7 del Regolamento, detti stanziamenti possono essere impegnati solamente dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato.

TABELLA DIMOSTRATIVA

Avanzo 2022 + Finanziamenti 2023

Nella tabella dimostrativa sotto riportata, sono indicati i singoli stanziamenti di spesa correlati all'utilizzo dell'avanzo amministrazione presunto e ai finanziamenti 2022.

| Liv. I | Liv. II | Liv. III | DESCRIZIONE | da Avanzo 2022 | Finanziamenti 2023 | TOTALE 2023 |
|--------|---------|----------|---|-------------------|-----------------------|----------------|
| A | 01 | | FUNZIONAMENTO GEN. E DECORO | 4.512,81 | 3.500,00 | 8.012,81 |
| | | 2 | Risorse assistenza e supporto psicologico "Art. 1, comma 697, L. n. 234/2021" | 149,52 | | 149,52 |
| | | 3 | Risorse Comune di Laterza | 380,47 | | 380,47 |
| | | 6 | Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021 | 63,06 | | 63,06 |

| | | | | | | |
|---|----|----|--|-----------|----------|-----------|
| | | 7 | Risorse finanziarie per il corretto svolgimento degli esami di Stato in sicurezza a.s. 2020-21 | 1.783,10 | | 1.783,10 |
| | | 8 | Risorse ex art. 39-bis DL 115/2022–Contenimento del rischio epidemiologico da COVID19 | 2.759,02 | | 2.759,02 |
| A | 02 | | FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO | 4.775,20 | 2.500,00 | 7.275,20 |
| A | 03 | | DIDATTICA | 4.548,00 | 5.476,80 | 10.024,80 |
| | | 6 | Risorse Comune di Laterza | 295,17 | | 295,17 |
| | | 7 | Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo - Avviso 50636/2021" | 1.250,00 | | 1.250,00 |
| | | 8 | Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Avviso 38007-2021 13.1.5A-FESRPN-PU-2022-112 | 75.000,00 | | 75.000,00 |
| | | 10 | Compensi art. 121 DL 18/2020 | 646,01 | | 646,01 |
| | | 11 | Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021 | 1,92 | | 1,92 |
| | | 12 | Realizzazione di reti locali cablate e wireless-Avviso 20480/2021 Cod. 13.1.1A-FESRPN-PU-2021-190 | 1.927,67 | | 1.927,67 |
| | | 13 | Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione-Avviso 28966/2021 | 2.013,64 | | 2.013,64 |
| | | 14 | Spazi e strumenti digitali per le STEM–Avviso prot. DGEFID n. 10812 del 13 maggio 2021 | 486,33 | | 486,33 |
| | | 15 | Assegnazione risorse finanziarie concorso STEM | 160,00 | | 160,00 |
| A | 05 | | VISITE VIAGGI E PROGR. DI STUDIO ALL'ESTERO | 4.500,00 | 0 | 4.500,00 |
| A | 06 | | ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO | 1.800,00 | 0 | 1.800,00 |
| P | 01 | 1 | GSS E ATTIVITA' SPORTIVE | 2.500,00 | 0 | 2.500,00 |
| | | 2 | SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE | 1.200,00 | 0 | 1.200,00 |
| | | 5 | PNSD Az. #28 "Un Animatore Digitale in ogni scuola" a.f. 2021-2022 | 1.000,00 | 0 | 1.000,00 |
| P | 02 | | | | | |
| | | 1 | "Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza"–Avv. n. 33956/2022"10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-309 | 15.037,80 | | 15.037,80 |
| | | 2 | "Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza"–Avv. n. 33956/2022"10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-368 | 24.889,50 | | 24.889,50 |
| | | 3 | "PON-Potenz. Competenze di base in chiave innovativa"- 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-143 Avv.4396 del 9/3/18 | 5.382,23 | 0 | 5.382,23 |
| | | 4 | "PON-Potenz. Competenze di base in chiave innovativa"- 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-272 Avv.4396 del 9/3/18 | 4.872,00 | 0 | 4.872,00 |
| | | 5 | ESPRESSIVITA' E CREATIVITA' | 2.500,00 | 0 | 2.500,00 |
| | | 6 | ATTIVITA' TEATRALI | 2.000,00 | 0 | 2.000,00 |
| | | 7 | "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio"II - Avv. 4395/2018"-10.1.1A-FSEPON-PU-2019-66 | 2.854,81 | | 2.854,81 |
| | | 8 | "Progetti di Apprendimento e Socialità"–Avviso n. 9707/2021"10.1.1A-FSEPON-PU-2021-202 | 840,20 | | 840,20 |
| | | 9 | "Progetti di Apprendimento e Socialità" –Avviso n. 9707/2021"10.2.2A-FSEPON-PU-2021-223 | 3.202,26 | | 3.202,26 |
| P | 03 | 1 | LINGUE STRANIERE | 3.000,00 | 0 | 3.000,00 |
| P | 04 | 1 | FORMAZIONE ATA | 3.500,00 | 0 | 3.500,00 |

| | | | | | | |
|---------------|------|----|--|-------------------|------------------|-------------------|
| | | 2 | PNSD AZ. 28 - UN ANIMATORE DIGITALE IN OGNI SCUOLA | 1,90 | 0 | 1,90 |
| | | 3 | FORMAZIONE INTERNA DOCENTI | 3.500,00 | 0 | 3.500,00 |
| | | 4 | CORSO FORMAZIONE DOCENTI UFJ1-PNSD LIVELLO BASE DELL'UFC -TA022 | 923,06 | | 923,06 |
| | | 6 | FORMAZIONE TA022 A.S. 2019/2020 | 4,14 | | 4,14 |
| | | 8 | FORMAZIONE TA022 A.S. 2020/2021 | 2.685,00 | | 2.685,00 |
| | | 9 | ASSEGNAZIONE TA022 2° LIVELLO UF DDI1-GAMIFICATION-ROBOTICA PRIMO CICLO A.S. 2020-21 | 1.264,58 | | 1.264,58 |
| | | 10 | FORMAZIONE DOCENTI AMBITO FORMPU002 – a.s. 2021/2022 | 1.143,64 | | 1.143,64 |
| P | 05 | 1 | PROBLEM SOLVING | 1.000,00 | 0 | 1.000,00 |
| R | R98 | | Fondo di riserva | X | 1.275,20 | 1.275,20 |
| | | | | | | |
| Z | Z101 | | Disponibilità da programmare | 19.508,20 | 0 | 19.508,20 |
| TOTALI | | | | 212.981,24 | 12.752,00 | 225.733,24 |

DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

| | | | | |
|-----------|----|-----------------------------------|------------|-------------------|
| 01 | | Avanzo di amministrazione: | | 212.981,24 |
| | 01 | Non vincolato: | 60.799,85 | |
| | 02 | Vincolato: | 152.181,39 | |

Vedi modello "D" esposto nelle pagine precedenti.

| | | | | |
|-----------|----|--|------|-------------|
| 02 | | Finanziamenti dell'Unione Europea: | | 0,00 |
| | 01 | Fondi sociali europei (FSE) | 0,00 | |
| | 02 | Fondi europei di sviluppo regionale (FESR) | 0,00 | |
| | 03 | Altri finanziamenti dell'Unione Europea | 0,00 | |

Alla data odierna non si prevedono finanziamenti. Eventuali assegnazioni, a seguito adesione ad "Avvisi pubblici per la presentazione di proposte progettuali" saranno oggetto di appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

| | | | |
|----|--|-----------------------------------|------------------|
| 03 | | Finanziamenti dello Stato: | 12.752,00 |
| 01 | <p>Dotazione ordinaria: Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in via preventiva, ha comunicato con nota MIUR n° 46445 del 4 ottobre 2022 la risorsa finanziaria relativa al periodo compreso tra il mese di gennaio ed il mese di agosto 2022 con l'intento di fornire il quadro certo e completo della dotazione finanziaria disponibile nel bilancio 2022, anche al fine della programmazione delle attività da inserire nel piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), che viene elaborato sulla base dei bisogni reali e contestualizzati degli alunni e del territorio, secondo quanto previsto dall'art. 3 del DPR 275/1999 e in coerenza con l'articolo 1, comma 12 della legge del 13 luglio 2015, n. 107.</p> <p>La dotazione ordinaria è stata così destinata: € 3.500,00 per Funzionamento generale e decoro della scuola</p> | 12.752,00 | |
| | <p>€ 2.500,00 per Funzionamento amministrativo € 5.476,80 per Didattica € 1.275,20 R98 – Fondo di riserva al 10% della dotazione ordinaria.</p> <p>La quota riferita al periodo settembre - dicembre 2023 sarà oggetto di successiva integrazione.</p> | | |
| 02 | <p>Dotazione perequativa:</p> <p>Nessuna somma viene prevista. La Direzione Generale MIUR potrà disporre eventuali integrazioni alla risorsa finanziaria "Dotazione ordinaria" di cui sopra.</p> <p>In particolare, potranno essere disposte integrazioni <u>da accertare</u> o <u>da non accertare</u> nel bilancio secondo le istruzioni che verranno di volta in volta impartite per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa; ➤ Le misure incentivanti per i progetti relativi le aree a rischio; ➤ Le attività complementari di educazione fisica; ➤ I corsi di recupero, in aggiunta al FIS; ➤ Le indennità di turno - festivi al personale educativo dei convitti nazionali ed educandati; ➤ I compensi vari; ➤ I progetti di orientamento; ➤ Il comodato d'uso libri. <p>Ulteriori risorse finanziarie potranno essere assegnate, per altre esigenze, anche a cura di Direzioni Generali diverse dalla Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio – ufficio settimo.</p> <p>Le eventuali assegnazioni saranno destinate in appropriati Piani di Destinazione (Attività / Progetti).</p> | 0,00 | |

| | | |
|----|--|------|
| 03 | Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (440/97)* | 0,00 |
| 04 | Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC) * | 0,00 |
| 05 | Altri finanziamenti non vincolati dello Stato * | 0,00 |
| 06 | Altri finanziamenti vincolati dello Stato * | 0,00 |

* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di variazione di bilancio.

ALTRE INFORMAZIONI SU FINANZIAMENTI STATALI

CEDOLINO UNICO:

"Assegnazione delle risorse finanziarie afferenti gli istituti contrattuali che compongono il "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa"

Si comunica che la risorsa complessivamente disponibile, per il periodo settembre 2022 - agosto 2023, per la retribuzione accessoria è pari ad € 57.814,79 lordo dipendente come da nota 46445 del 04/10/2022.

In applicazione dell'art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. "Cedolino Unico", la somma assegnata a codesta scuola finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa contrattazione d'Istituto **non viene prevista in bilancio**, né, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le modalità illustrate nelle note n. 3980 del 16 maggio 2011 e 4074 del 19 maggio 2011 del Cedolino Unico".

Per gli impegni di spesa, si rimanda al Contratto Integrativo di Istituto a.s. 2022/2023 che tiene conto anche dell'assegnazione per il periodo settembre – dicembre 2022 e delle economie dell'anno precedente.

ASSEGNAZIONE PER LE SUPPLENZE BREVI E SALTUARIE

Non viene prevista in bilancio alcun finanziamento, né ovviamente accertato, in quanto il processo di liquidazione delle competenze "NoiPA/Cedolino Unico Compensi vari" per le supplenze brevi e saltuarie è completamente gestito con un sistema integrato di colloquio tra le banche dati SIDI e NoiPA, basato sui principi della cooperazione applicativa, il quale assicurerà le procedure per i pagamenti e della gestione amministrativo-contabile.

La Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie, si avvarrà del Sistema di gestione dei POS (GePOS) per verificare la disponibilità delle risorse finanziarie sui POS per l'importo da liquidare, attivando il procedimento per l'assegnazione di fondi.

MENSA GRATUITA

L'articolo 7 comma 41 del decreto Legge 95/2012 dispone che il contributo dello Stato alle spese, di competenza degli enti locali, di cui all'articolo 3 della Legge 4/1999 è assegnato agli enti locali stessi in proporzione al numero di classi che accedono al servizio di mensa scolastica.

L'assegnazione in parola è effettuata dal Ministero direttamente a favore degli enti locali, con conseguente snellimento degli adempimenti posti in carico alle segreterie scolastiche.

| | | | |
|-----------|--|-------------------------------------|-------------|
| 04 | | Finanziamenti della Regione: | 0,00 |
|-----------|--|-------------------------------------|-------------|

Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di: appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

| | | | |
|-----------|--|---|-------------|
| 05 | | Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche: | 0,00 |
|-----------|--|---|-------------|

Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di: appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

| | | | |
|-----------|----|--|--|
| 06 | | Contributi da privati: | |
| | 08 | Contributi da imprese non vincolati | |

| | | | |
|-----------|--|---|-------------|
| 07 | | Proventi da gestioni economiche: | 0,00 |
|-----------|--|---|-------------|

| | | | |
|-----------|--|---------------------------------------|-------------|
| 08 | | Rimborsi e restituzione somme: | 0,00 |
|-----------|--|---------------------------------------|-------------|

* Nulla è previsto, eventuali cifre saranno gestite negli appositi conti.

| | | | |
|-----------|--|---------------------------------------|-------------|
| 09 | | Alienazione di beni materiali: | 0,00 |
|-----------|--|---------------------------------------|-------------|

| | | | |
|-----------|--|---|-------------|
| 10 | | Alienazione di beni immateriali: | 0,00 |
|-----------|--|---|-------------|

| | | | |
|-----------|--|-----------------------------------|-------------|
| 11 | | Sponsor e utilizzo locali: | 0,00 |
|-----------|--|-----------------------------------|-------------|

Nulla è previsto, eventuali introiti saranno gestiti negli appositi conti.

| | | | |
|-----------|----|--|-------------|
| 12 | | Altre entrate: | 0,00 |
| | 02 | Interessi attivi da Banca d'Italia: Nel programma annuale non viene iscritta alcuna cifra in quanto si procederà con opportune variazioni di bilancio solo dopo aver accertato l'entrata. L'importo sarà indirizzato al Piano di Destinazione deliberato dal C.d.I. | 0,00 |

| | | |
|----|--------|------|
| 13 | Mutui: | 0,00 |
|----|--------|------|

DETERMINAZIONE DELLE SPESE

| | | |
|----------|-----------------|-------------------|
| A | ATTIVITÀ | 119.648,72 |
|----------|-----------------|-------------------|

| A01 | Funzionamento generale e decoro della Scuola | 13.147,98 |
|-----|---|-----------|
| | <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 4.512,81 03/01 "Dotazione ordinaria" per € 3.500,00. sarà utilizzato per il pagamento delle spese relative a prestazioni professionali specialistiche tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servizi inerenti al trattamento e alla protezione dei dati personali; - Servizi inerenti alla salute e alla sicurezza sul lavoro; - Assistenza tecnico-informatica. | 8.012,81 |
| | <p>1 <u>Risorse assistenza e supporto psicologico "Art. 1, comma 697, L. n. 234/2021"</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 149,52 sarà utilizzato per i servizi di assistenza psicologica.</p> | 149,52 |
| | <p>3 <u>Risorse Comune di Laterza</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 380,47 sarà utilizzato per l'acquisto di materiale tecnico-specialistico.</p> | 380,47 |
| | <p>6 <u>Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 63,06 sarà utilizzato per l'acquisto di materiale di pulizia.</p> | 63,06 |
| | <p>7 <u>Risorse finanziarie per il corretto svolgimento degli esami di Stato in sicurezza a.s. 2020-21..</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 1.783,10 sarà utilizzato per l'acquisto di materiale igienizzante e mascherine.</p> | 1.783,10 |
| | <p>8 <u>Risorse ex art. 39-bis DL 115/2022–Contenimento del rischio epidemiologico da COVID19</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 2.759,02 sarà utilizzato per il pagamento delle spese relative a prestazioni professionali specialistiche tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • assistenza medico-sanitaria; • assistenza psicologica; | 2.759,02 |

| A02 | | Funzionamento amministrativo | | 7.275,20 |
|------------|----|-------------------------------------|--|------------------|
| | | | <p>L'importo stanziato, proveniente da:</p> <p>01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 4.775,20</p> <p>03/01 "Dotazione ordinaria" per € 2.500,00 sarà utilizzato per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spese per il servizio di tesoreria e cassa; - Spese per l'acquisto di software gestionali; - Assistenza sito informatico della scuola; - Rimborso ai Revisori dei Conti; - Fatture utenza TIM SPA e spese postali; | 7.275,20 |
| A03 | | Didattica | | 92.925,54 |
| A | 03 | | <p>L'importo stanziato, proveniente da:</p> <p>01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 4.548,00</p> <p>03/01 "Dotazione ordinaria" per € 5.476,80 sarà utilizzato per l'acquisto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiale di facile consumo; - Materiale di cancelleria e tecnico specialistico; - Copertura assicurativa degli alunni. | 10.024,80 |
| | | 4 | <p>Contributo aule concorso DD N. 498/2000</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da:</p> <p>01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 320,00 sarà utilizzato per l'acquisto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiale di facile consumo; | 320,00 |
| | | 5 | <p>Contributo aule concorso DD N. 499/2000</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da:</p> <p>01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 800,00 sarà utilizzato per l'acquisto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiale di facile consumo; | 800,00 |
| A | 03 | 6 | <p>Risorse Comune di Laterza</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da:</p> <p>01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 429,12 sarà utilizzato per l'acquisto di materiale informatico.</p> | 295,17 |
| | | 7 | <p>Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo - Avviso 50636/2021"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da:</p> <p>01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 1.250,00 sarà utilizzato per la liquidazione delle spese di gestione e della pubblicità.</p> | 1.250,00 |
| | | 8 | <p>Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infan-Avviso 38007-2021 13.1.5A-FESRPON-PU-2022-112</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da:</p> <p>01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 75.000,00 sarà utilizzato per la realizzazione del progetto PON, quindi per l'acquisto di arredi e giochi per le sezioni della scuola dell'infanzia e per la liquidazione delle spese di gestione e pubblicità.</p> | 75.000,00 |
| A | 03 | 10 | <p>Compensi art. 121 DL 18/2020</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da:</p> <p>01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 646,01 sarà utilizzato per il pagamento degli incarichi conferiti ai sensi dell'art. 121 del D.L. 17 marzo 2020 n. 18.</p> | 646,01 |

| | | | | |
|---|----|----|---|----------|
| A | 03 | 11 | <u>Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 1,92 sarà utilizzato per l'acquisto di beni e servizi secondo quanto previsto dal decreto Sostegni-bis. | 1,92 |
| A | 03 | 12 | <u>A03/12 Realizzazione di reti locali cablate e wireless-Avviso 20480/2021 Cod. 13.1.1A-FESR PON-PU-2021-190</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 1.927,67 sarà utilizzato per il pagamento delle spese di gestione per il cablaggio dell'edificio scolastico. | 1.927,67 |
| A | 03 | 13 | <u>A03/13 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione-Avviso 28966/2021"</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 2.013,64 sarà utilizzato per il pagamento delle spese di gestione del progetto. | 2.013,64 |
| A | 03 | 14 | <u>Spazi e strumenti digitali per le STEM–Avviso prot. DGEFID n. 10812 del 13 maggio 2021</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 486,33 sarà utilizzato per il pagamento delle spese di gestione del progetto. | 486,33 |
| A | 03 | 15 | <u>Assegnazione risorse finanziarie concorso STEM.</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 160,00 sarà utilizzato per remunerare i membri della commissione del concorso STEM tenutosi nella nostra scuola a luglio 2021. | 160,00 |

| | | |
|------------|--|-------------|
| A04 | Alternanza Scuola-Lavoro | 0,00 |
| | Non pertinente al nostro ordine di scuola. | |

| | | |
|------------|---|-----------------|
| A05 | Visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 4.500,00 |
| | L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 4.500,00 sarà utilizzato per sostenere le spese relative a uscite didattiche e viaggi di istruzione. | 4.500,00 |

| | | |
|------------|---|-----------------|
| A06 | Attività di orientamento | 1.800,00 |
| | L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 1.800,00 sarà utilizzato per il pagamento del servizio trasporto alunni che si recheranno in visita presso gli istituti di istruzione superiore. | 1.800,00 |



| | | |
|----------|-----------------|-------------------------|
| P | PROGETTI | <u>85.301,12</u> |
|----------|-----------------|-------------------------|

| P01 | Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale": | | 4.700,00 | |
|------------|---|---|--|----------|
| P | 01 | 1 | <u>GSS E ATTIVITA' SPORTIVE</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato per € 2.500,00 sarà utilizzato per il pagamento del servizio di trasporto degli alunni partecipanti a gare sportive. | 2.500,00 |
| | | 2 | <u>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 1.200,00 sarà utilizzato per realizzazione di progetti relativi alla salute, alimentazione e ambiente. | 1.200,00 |
| | | 5 | <u>PNSD Az. #28 "Un Animatore Digitale in ogni scuola" a.f. 2021-2022</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 1.000,00 sarà utilizzato per i compensi all'animatore digitale. | 1.000,00 |

| P02 | Progetti in ambito "Umanistico e sociale": | | 61.578,80 | |
|------------|---|---|---|-----------|
| | | 1 | <u>PON-"Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza"-Avv. n. 33956/2022"10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-309</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 15.037,80 sarà utilizzato per la realizzazione del progetto PON, quindi per la liquidazione delle spese di esperti, tutor, referente per la valutazione, Ds, Dsga, collaboratori scolastici, spese di pubblicità, materiale di facile consumo e altre spese di gestione. | 15.037,80 |
| | | 2 | <u>PON-"Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza"-Avv. n. 33956/2022"10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-368</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 24.889,50 sarà utilizzato per la realizzazione del progetto PON, quindi per la liquidazione delle spese di esperti, tutor, referente per la valutazione, Ds, Dsga, collaboratori scolastici, spese di pubblicità, materiale di facile consumo e altre spese di gestione. | 24.889,50 |
| | | 3 | <u>"PON-Potenz. Competenze di base in chiave innovativa"-10.2.1A-FSEPON-PU-2019-143 Avv.4396 del 9/3/18</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 37.079,73 sarà utilizzato per l'acquisto di materiale di facile consumo. | 5.382,23 |
| | | 4 | <u>"PON-Potenz. Competenze di base in chiave innovativa"- 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-272 Avv.4396 del 9/3/18</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 4.872,00 sarà utilizzato per l'acquisto di materiale di facile consumo. | 4.872,00 |
| | | 5 | <u>ESPRESSIVITA' E CREATIVITA'</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 2.500,00 sarà utilizzato per l'acquisto di materiale di facile consumo. | 2.500,00 |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------|
| | | 6 | <u>ATTIVITA' TEATRALI</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 2.000,00 sarà utilizzato per l'acquisto di materiale di facile consumo. | 2.000,00 |
| | | 7 | <u>"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio"II - Avv. 4395/2018"- 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-66</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 37.079,73 sarà utilizzato per l'acquisto di materiale di facile consumo. | 2.854,81 |
| | | 8 | <u>"Progetti di Apprendimento e Socialità–Avviso n. 9707/2021"10.1.1A- FSEPON-PU-2021-202</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 840,20 sarà utilizzato per l'acquisto di materiale di facile consumo. | 840,20 |
| | | 9 | <u>"Progetti di Apprendimento e Socialità –Avviso n. 9707/2021" 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-223</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 3.202,26 sarà utilizzato per l'acquisto di materiale di facile consumo. | 3.202,26 |

| | | | | |
|---|------------|----|--|-----------------|
| | P03 | | Progetti per "Certificazioni e corsi professionali": | 3.000,00 |
| P | | 03 | 1 <u>LINGUE STRANIERE</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 3.000,00 sarà utilizzato per l'acquisto di prestazioni professionali specialistiche. | 3.000,00 |

| | | | | |
|---|------------|----|---|------------------|
| | P04 | | Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale": | 15.022,32 |
| P | | 04 | 1 <u>FORMAZIONE ATA</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato "per € 3.500,00 sarà utilizzato per il pagamento di esperti formatori. | 3.500,00 |
| | | | 2 <u>PNSD AZ. 28 - UN ANIMATORE DIGITALE IN OGNI SCUOLA</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 1.90 sarà utilizzato per il pagamento di docenti formatori. | 1,90 |
| | | | 3 <u>FORMAZIONE INTERNA DOCENTI</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato per € 3.500,00" sarà utilizzato per la formazione del personale interno. | 3500,00 |

| | | | | |
|--|--|----|--|----------|
| | | 3 | | |
| | | 4 | <u>CORSO FORMAZIONE DOCENTI UFJ1-PNSD LIVELLO BASE DELL'UFC -TA022</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 923,06 sarà utilizzato per il pagamento di docenti formatori. | 923,06 |
| | | 6 | <u>FORMAZIONE TA022 A.S. 2019/2020</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 4,14 sarà utilizzato per la formazione del personale. | 4,14 |
| | | 8 | <u>P04/08 FORMAZIONE TA022 A.S. 2020/2021</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 2.685,00 sarà utilizzato per il pagamento di docenti formatori e delle spese di gestione. | 2.685,00 |
| | | 9 | <u>ASSEGNAZIONE TA022 2° LIVELLO UF DDI1-GAMIFICATION-ROBOTICA PRIMO CICLO A.S. 2020-21</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 1.264,58 sarà utilizzato per il pagamento di docenti formatori e delle spese di gestione. | 1.264,58 |
| | | 10 | <u>PNRR M4C1 2.1-2022-941-ASSEGNAZIONE RISORSE ANIMATORI DIGITALI 2022-2024</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 2.000,00 sarà utilizzato per il pagamento dell'animatore digitale. | 2.000,00 |
| | | 11 | <u>FORMAZIONE DOCENTI AMBITO FORMPU002 - a.s. 2021/2022</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 1.143,64 sarà utilizzato per il pagamento di docenti formatori e delle spese di gestione. | 1.143,64 |

| | | | | |
|--|------------|----|---|-----------------|
| | P05 | | Progetti per "Gare e concorsi": | 1.000,00 |
| | | 01 | <u>PROBLEM SOLVING</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 1.000,00 sarà utilizzato per l'acquisto di materiale di cancelleria. | 1.000,00 |

| | | | | |
|----------|----------------------------|--|----------------------------------|-------------|
| G | GESTIONE ECONOMICHE | | | 0,00 |
| | G01 | | Azienda agraria: | 0,00 |
| | G02 | | Azienda speciale: | 0,00 |
| | G03 | | Attività per conto terzi: | 0,00 |
| | G04 | | Attività convittuale: | 0,00 |

| | | | | |
|----------|-------------------------|---|--|-----------------|
| R | FONDO DI RISERVA | | | |
| | R98 | | Fondo di riserva: | 1.275,20 |
| | | 1 | <p><i>Lo stanziamento del fondo di riserva è determinato nella misura del 10% della dotazione finanziaria ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico.</i></p> <p><i>Il fondo di riserva potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività / Progetti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'articolo 11, comma 3, Decreto 129/2018.</i></p> | 1.275,20 |

| | | | | |
|----------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------|
| D | DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE | | | |
| | D100 | | Disavanzo di amministrazione: | 0,00 |

* Nessuna somma viene prevista in quanto l'esercizio precedente chiude con un avanzo di amministrazione.

DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programmare pari a Euro 19.508,20 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

| Descrizione | Importo |
|--------------------------|------------------|
| Voce: 0101 NON VINCOLATO | 19.508,20 |

Nello specifico, detta somma, costituisce la residua disponibilità finanziaria della scheda di progetto P02/02 relativa al PON/FSE "EX P14 COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE" Avviso 3340/2017. Il suddetto Pon, autorizzato per un importo complessivo pari a € 20.328,00, è stato espletato tra ottobre 2019 e gennaio 2020. Sono stati effettuati tutti i pagamenti (a maggio 2020) ed inviate CERT e REND. L'importo effettivamente erogato è pari a 19.852,61. Tuttavia, nella scheda finanziaria, a fine anno 2020, residuava una disponibilità finanziaria pari a € 19.508,20 e residui attivi pari a € 475,39, ciò probabilmente dovuto ad un errore tecnico di gestione del software della precedente DSGA.

La sottoscritta DSGA, avendo preso servizio a settembre 2020, ha correttamente calcolato l'avanzo di amministrazione sulla base delle residue disponibilità finanziarie delle schede (modello I) riportando

nuovamente nel Programma Annuale 2021 la scheda P02/02 relativa al PON/FSE "EX P14 COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE" Avviso 3340/2017, nella convinzione si trattasse di un PON da espletare, analogamente agli altri iscritti in bilancio, tanto più che residuava una disponibilità di risorse pari a € 19.508,20.

In corso d'anno, dopo un'attenta verifica, è emerso che in realtà tale progetto era stato non soltanto svolto, ma anche pagato e rendicontato. A quel punto la sottoscritta DSGA, su indicazione del dirigente, ha provveduto a radiare il residuo attivo pari a € 475,39 e a chiudere la scheda di progetto P02/02 "EX P14 COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE" Avviso 3340/2017, spostando le somme ivi indicate nella voce "Z" Disponibilità finanziaria da programmare. Contattata l'assistenza del software gestionale di bilancio ARGO SOFTWARE al fine di evidenziare la problematica, è emersa l'impossibilità al momento di procedere all'eliminazione di detta cifra giacché siffatta operazione avrebbe modificato l'avanzo di amministrazione definitivo.

Sarà possibile procedere alla correzione del suddetto errore nel prossimo anno finanziario allorché si elaborerà il Programma Annuale nei tempi previsti dal DI 129/2018 ossia entro il 30 novembre. Trattandosi di avanzo presunto, si potrà successivamente allineare il presunto al definitivo correggendo l'errore tecnico in questione.

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 500,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 50,00.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro: Attività A02-99/01

Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A.

Reversale: Partite di giro: Voce 99/01 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.

CONCLUSIONE

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2023.

Laterza, 13/01/2023

IL DIRETTORE SGA

Maria SUSCA

Il Dirigente Scolastico